

6. அறிவிப்புகள்—தொடர்ச்சி

(உ) தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டமுன்வடிவு, 2010 (ஆ.இ.)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டமுன்வடிவைப் (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 10/2010) பேரவையில் ஆய்வு செய்ய மேதகு ஆளுநர் அவர்கள் தமது இசைவைத் தெரிவித்துள்ளார்கள்.

10. அரசினர் சட்டமுன்வடிவுகள் (ஆய்வு செய்தல்)—

தொடர்ச்சி

(ஒ) தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டமுன்வடிவு, 2010

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 10/2010), மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 10/2010)[@] ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சி.வி. சண்முகம்.

திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்ற இந்தச் சமச்சீர் கல்வி முறைச் சட்டமுன்வடிவைப் பொறுத்தவரை, கொள்கை அளவிலே எங்களுக்கு எந்தவித மாறுபட்ட கருத்தும் இல்லை.

[@] 9-1-2010 ஆம் நாளிட்ட தமிழ்நாடு சிறப்பு அரசிதழில் வெளியிடப் பெற்றுள்ளது.

2010 ஜனவரி 11] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

சமச்சீர் கல்வி கொண்டுவரப்பட வேண்டுமென்பது அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டியது. ஆனால், இந்தச் சட்டமுன்வடிவு கொண்டு வந்திருக்கின்ற முறையில், இந்தச் சட்டமுன்வடிவில் இருக்கின்ற சில குறைகளைச் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அதைத் திருத்த வேண்டுமென்பதுதான் எங்களுடைய நோக்கம்.

பிற்பகல் 1-55

இந்த அவசரச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டவுடனேயே அந்த விரைவுப் பாடத் திட்டங்கள் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்றன. இதிலே பல்வேறு தரப்பினரிடையே, கல்வியாளர்கள், அறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மத்தியிலே, ஓர் அச்ச உணர்வு இருக்கிறது. அவசரக் கோலத்திலே இந்தச் சட்டம் கொண்டுவரப்படுகின்றதோ என்கிற ஓர் அச்சம் மாணவர்கள் மத்தியிலும், பெற்றோர்கள் மத்தியிலும், ஆசிரியர்கள் மத்தியிலும் இன்றைக்கு இருக்கிறது. ஏனென்றால், இன்றைக்கு இருக்கிற ஆசிரியர்கள்—சென்ற வாரம்கூட நீங்கள் ஒரு செய்தியைப் படித்திருக்கலாம். 55 வயதுடைய ஒரு பெண்மணிக்கு ஆசிரியர் வேலை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று. ஏனென்றால், அந்த 55 வயதுடைய ஆசிரியர், அன்றைக்கு 30 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அவர் படிக்கும்போது, என்ன சொல்லியிருப்பார்கள்? நிலவிலே ஆயா வடை சுடுகிறாள் என்று சொல்லியிருப்பார்கள். ஆனால், இப்போது நிலவிலே மனிதர்கள் போய் அங்கே தண்ணீர் இருக்கிறதா என்பதைக் கண்டுபிடிக்கிறார்கள். எங்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே ஆசிரியர்கள் merit basis-லே தேர்வு செய்யப்பட்டனர். ஆனால், இப்போது பணிமூப்பு அடிப்படையிலே தேர்வு செய்யப்படுவதால் 50 வயதானவர்கள், 55 வயதானவர்கள் ஆசிரியர்களாகத் தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள். அதனால், அவர்கள்மீது குறையில்லை. அவர்கள் படித்த காலத்தில் என்ன இருந்ததோ, அதைத்தான் அவர்களால் சொல்லித்தர முடியும்.

இந்த விரைவுப் பாடத் திட்டத்தின்மூலமாக, தனியாருக்குச் சாதகமாக, இதிலே பல்வேறு அம்சங்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதாக இப்போது குற்றஞ்சாட்டப்படுகிறது. குறிப்பாக, இந்த விரைவுப் பாடத் திட்டத்திலே 40 சதவீதம் பாடங்கள் ஆங்கில வழியில் படிப்பவர்களுக்குச் சாதகமாக இருப்பதாகக் குற்றம் சாட்டப்பட்டிருக்கிறது. இந்தக் குற்றச்சாட்டை நான் சொல்லவில்லை, சொன்னவர் இந்தச் சமச்சீர் கல்வி முறையை

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2010 ஜனவரி 11]

அமல்படுத்துவதற்கு, உங்களுடைய அரசால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு நபர் குழுத் தலைவர் முத்துக்குமரன் அவர்கள். உங்களால் நியமிக்கப்பட்டவரே இந்தச் சமச்சீர் விரைவுப் பாடத் திட்டத்தை நீங்கள் இணையதளத்திலே வெளியிடும்போது அந்த விழாவிலே பங்கேற்று, அந்த விழாவிலேயே அந்தக் கருத்தைத் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார். இது 'தினமலர்' பத்திரிகையிலே தெளிவாக வந்திருக்கிறது. 'இந்த விரைவுப் பாடத் திட்டத்தை மாணவர்கள் பார்த்தால் பயந்துவிடுவார்கள். இதில் 40 சதவீதம் ஆங்கில வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்குச் சாதகமாக இருக்கின்றது; இந்தப் பாடத் திட்டத்தை வகுப்பதை அரசியல்வாதிகள் கையிலே கொடுத்தால் இது சீரழிந்துவிடும்' என்று உங்களால் நியமிக்கப்பட்ட முத்துக்குமரன் அவர்களே குற்றம் சாட்டியிருக்கிறார், குறை சொல்லியிருக்கிறார். ஆகவே, இப்படிப்பட்ட இந்த விரைவுப் பாடத் திட்டத்தை நீங்கள் தனியாருக்குச் சாதகமாக—9-வது, 10-வது வகுப்புகளுக்கு, matriculation பள்ளிகளிலே practical exam என்பது உண்டு. ஆனால், நமது மாநிலக் கல்வி முறையிலே அது கிடையாது. அதனால் matriculation பள்ளிகளுக்குச் சாதகமாக, அவர்கள் எங்கே உயர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று, இந்தச் சட்டத்திற்குத் தடையாணைகளைப் பெற்றுவிடுவார்களோ என்று, அவர்களைச் சமாதானம் பண்ண வேண்டுமென்பதற்காக practical exam சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. நம்முடைய பாடத் திட்டத்திலே ஏற்கெனவே மாணவர்களுக்கு அதிகப் பாடச் சுமை இருப்பதனால் மாணவர்கள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இப்போது 9 ஆம் வகுப்பிற்கும் 10 ஆம் வகுப்பிற்கும் இந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டத்திலே practical exam சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்படி இந்தப் பாடத் திட்டத்திலே...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சுருக்கமாகச் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

திரு. சி.வி. சண்முகம்: வேண்டாம் என்று சொன்னால் உட்கார்ந்து விடுகிறேன். மாணவர்கள் மத்தியில் மட்டும் இல்லை, ஆசிரியர்களுக்கே இப்போது போதிய பயிற்சி இல்லை. தனியாருக்கு இணையாக நம்முடைய கிராமப்புறப் பள்ளிகளும், அரசுப் பள்ளிகளும், நடுநிலைப் பள்ளிகளும் தற்போது இல்லை. அவர்களுக்குப் போதிய பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட வேண்டும். மாணவர்களுக்குப் போதிய அவகாசம் கொடுக்கப்பட வேண்டும். அவர்கள் இந்தத் திட்டத்திற்கு மாறுவதற்குப் போதிய பயிற்சிகளைக்

2010 ஜனவரி 11] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கொடுத்து, இந்தத் திட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டும். இந்தத் திட்டத்திலுள்ள குறைகள் நிவர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.

இன்னொன்று; குறிப்பாக, இன்றைய ஆட்சியிலே செம்மொழி மாநாட்டை இப்போது நடத்தப்போவதாக நீங்கள் பெருமையாகச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். இப்போது நம் மாநிலத்திலே இரு மொழிக் கொள்கை உள்ளது. (குறுக்கீடுகள்) இருங்கள், நடத்தப் போகிறீர்கள் என்றுதான் சொல்கிறேன். குற்றச்சாட்டு சொல்லவில்லை. நீங்கள் நடத்தப் போகிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் நடத்தமாட்டோம் என்றா சொன்னீர்கள்? நீங்கள் நடத்தப் போகிறீர்கள். செம்மொழி மாநாட்டை நடத்துகின்ற இந்தக் காலக்கட்டத்திலே இன்றைக்கு இரு மொழிக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்து வருகின்ற நம்முடைய மாநிலத்திலே, இந்தத் திட்டத்திலே, செக்ஷன் 4-லே இந்தப் பாடத் திட்டங்களை தமிழ், ஆங்கிலம் அல்லது மற்ற மொழிகளிலே . . .

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: தலைவர் அவர்களே, ஒரு மசோதாமீது ஒரு amendment கொடுத்தால் அந்த amendment-ஐத்தான் press செய்து சொல்ல வேண்டுமே தவிர, ஆதியோடந்தமாகப் பேசிக் கொண்டு இப்போது அடுத்த subject-க்குப் போவது என்பது இருக்கிறதே (குறுக்கீடு) It is not a good precedent. கொடுக்கப்பட்ட amendment-லே உள்ளது என்ன என்பதை press செய்து பேச வேண்டும். அதுதான் Bill Procedure. (குறுக்கீடுகள்)

திரு. சி.வி. சண்முகம்: செக்ஷன் 4-லே . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சி.வி. சண்முகம், நீங்கள் amendment கொடுக்கவில்லை. சொல்வதைச் சுருக்கமாகச் சொல்லுங்கள். Amendment கொடுக்கவில்லை என்றாலும் அனுமதி கொடுத்திருக்கிறேன். சொல்வதைச் சுருக்கமாகச் சொல்லுங்கள்.

திரு. சி.வி. சண்முகம்: நான் subject-ஐவிட்டு எங்கேயாவது வெளியிலே போகிறேனா?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சரி, பேசுங்கள்.

திரு. சி.வி. சண்முகம்: செக்ஷன் 4-லே 'All the subjects, other than languages, may be taught in Tamil or English or in any other language as may be decided by a school with the approval of the competent authority' என்றுள்ளது. அதாவது இதற்கென்று தனியாக ஒரு Board வைக்கிறீர்கள். ஆனால், இதற்கு மட்டும் approval கொடுப்பதற்கு

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2010 ஜனவரி 11]

Board கிடையாது. அந்த அனுமதியைத் துறை சார்ந்த ஒரு அதிகாரி கொடுக்கலாம்.

பிற்பகல் 2-00

இப்போது மத்திய அரசாங்கம் என்ன சொல்கிறது என்றால், இந்தியா முழுவதும் ஒரு பொதுவான பாடத் திட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்று சொல்கிறது. செம்மொழி மாநாடு நடத்தவிருக்கிற நீங்கள், இந்தியா முழுவதும் பொதுவான பாடத் திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கு மத்திய அரசாங்கத்திற்கு முன்னோடியாக இருந்து, இந்தியைத் தமிழகத்திலே நுழைப்பதற்கு இரத்தினக் கம்பளம் விரிப்பதைப்போல இந்தச் சட்டம் அமைந்துள்ளது என்பது ஒன்று.

இரண்டாவது, முக்கியமான பகுதியான தண்டனைகளைப் பற்றி பிரிவு 11-ல் ஏதோ ஏனோதானோ என்று கொடுத்திருக்கிறீர்கள். இந்தச் சட்டத்திலுள்ள விதிகளை முதல் முறையாக மீறினால், 25,000 ரூபாய் பணத் தண்டம் விதிக்கப்படும்; தொடர்ச்சியாக மீறுகின்ற ஒவ்வொரு நாளுக்கும் கூடுதலாக 1,000 ரூபாய் வரை விதிக்கப்படும் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அதோடு நிறுத்திவிட்டீர்கள். மீண்டும் அந்தக் குற்றத்தை மறுபடியும் செய்தால் என்ன தண்டனைக் கொடுப்போம் என்று எதுவும் இல்லை. அதுமட்டுமல்லாமல், அதிலே குற்றவாளிகள் தப்பிப்பதற்கு மீண்டும் ஒரு வழியைக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். இந்தக் குற்றத்தைச் செய்பவருக்குத் தெரியாமல் குற்றம் நடந்திருந்தால், அவருடைய knowledge இல்லாமல், அவருக்குத் தெரியாமல் நடந்திருந்தால், அவர் இந்தக் குற்றத்திற்கு பொறுப்பேற்கத் தேவையில்லை என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இது எப்படி இருக்கிறதென்பதற்கு ஓர் உதாரணம் சொல்கிறேன். இது இந்த ஆண்டு நம்முடைய தமிழகத்திலே மிகப் பெரிய, பிரபலம்வாய்ந்த ஓர் அரசியல் தலைவருடைய மருத்துவக் கல்லூரியிலே நன்கொடை பெற்று மாணவர்களைச் சேர்த்தார் என்பது 'The Times of India'-வில் செய்தி வந்து, தொலைக்காட்சிகளிலே தெளிவாகக் காட்டப்பட்டது. அதை மத்திய அமைச்சர் திரு. கபில் சிபலும் உறுதி செய்து அந்தக் கல்லூரிக்கு நோட்டீஸ் அனுப்பினார். ஆனால், என்ன சொல்லப்பட்டது? இது என்னுடைய கவனத்திற்கு வரவில்லை, என்னுடைய கவனத்திற்கு வராமல் இந்தக் குற்றத்தை . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் திருத்தம் எழுதிக் கொடுத்திருக்கிறீர்களா இல்லையா? நீங்கள் subject மாறி எங்கெல்லாமோ போய்க்கொண்டிருக்கிறீர்கள், உட்காருங்கள்.

2010 ஜனவரி 11]

திரு. சி.வி. சண்முகம்: முடித்து விடுகிறேன். குறையே சொல்லவில்லை, முடிக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இவ்வளவு அக்கறை எடுக்கிற நீங்கள், திருத்தங்களை முதலிலே எழுதிக் கொடுத்திருக்கலாம் அல்லவா?

திரு. சி.வி. சண்முகம்: நீங்கள் சட்டமுன்வடிவைச் சரியாகக் கொண்டு வர வேண்டும். ஏனென்றால், தனியார் பள்ளிகள் நடத்துபவர்கள் பண பலமும், அதிகார பலமும், வசதியும் உள்ளவர்கள். ஆகவே, இந்தத் தண்டனை குறித்த பிரிவினைக் கடுமையாக அமைக்க வேண்டும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆகவே, இந்தச் சட்டத்தில் இருக்கின்ற சில குறைபாடுகளை நீக்கி மாணவர்கள் மத்தியிலும், அறிஞர்கள் மத்தியிலும், ஆசிரியர்கள் மத்தியிலும் நிலவுகின்ற அச்சங்களை எல்லாம் நீக்க வேண்டும். ஒரே பாடத் திட்டத்திலே சரித்திரங்கள் திருத்தப்பட்டிருக்கின்றன என்ற மனக் குறை இருக்கிறது. அதையெல்லாம் போக்கி, எல்லோருடைய சம்மதத்தோடும் இந்தச் சட்டத்தை நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகக் கல்வி வரலாற்றிலேயே ஒரு மைல் கல்லாக விளங்கக்கூடிய இந்தச் சமச்சீர் கல்வி முறையைக் கொண்டு வருவதற்காகத் தமிழக அரசை, தமிழக முதல்வரை, கல்வி அமைச்சரை நான் காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தின் சார்பாக வரவேற்றுப் பாராட்டுகிறேன். 'மாற்றம் ஒன்றுதான் மாற்றம் இல்லாதது' என்று சொல்வார்கள்; அந்த வகையிலே புதிதாய்ப் பிறப்பது என்ற சிந்தனையோடு, சொல் புதிது, சுவை புதிது என்ற வகையிலே, நவ சிந்தனையோடு வலம் வந்து கொண்டிருக்கக்கூடிய முதல்வர் அவர்களை நான் மனதார வாழ்த்துகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், இத்தகைய மாற்றங்களை வரவேற்க வேண்டியது காலத்தின் கட்டாயம். புதிய பணக்காரர்கள் பள்ளி என்று சொல்லக்கூடிய பள்ளிகள், இப்போது சமச்சீர் கல்விக்கு எதிராக இருப்பது ஒன்றும் அதிசயம் அல்ல. புகையிலைக்கு எதிராக ஒரு நடவடிக்கை எடுக்கிறபோது, 'Tobacco Lobby' தடுக்கிறது என்று சொல்வார்கள். அந்த வகையிலே ஆதிக்க சக்திகள் தடுத்து நிறுத்துவதற்கு

[டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்] [2010 ஜனவரி 11]

முயல்வார்கள். அந்த வகையிலே எந்த ஒரு எதிர்ப்பு சக்திக்கும் உட்படாமல், ஆட்படாமல் மிக விரைவாக இந்தச் சமச்சீர் கல்வியைக் கொண்டு வந்த தமிழக அரசை, தமிழக முதல்வரை, நான் மனதாரப் பாராட்டுகிறேன். இந்தக் கல்வி முறை இருக்கின்ற ஏற்றத்தாழ்வுகளைச் சமச்சீராக்கும். கொண்டு வந்திருக்கின்ற சட்டமுன்வடிவிலேகூட 'சமூக நீதியை நிலைநாட்டுவதற்காக' என்ற வார்த்தை இருக்கிறது. அது பொருள் பொதிந்த வார்த்தை. அந்த வார்த்தைக்கிணங்க இந்தச் சமச்சீர் கல்வி அமையவேண்டும். சமச்சீர் கல்வி பாடத் திட்டங்களை வகுக்கின்றபோது, தொலைநோக்கோடு நாம் வகுக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். Conservative என்று சொல்லப்படுகின்ற பழைமையைப் பாதுகாக்கின்ற நேரத்திலே, Innovation என்று சொல்லப்படுகின்ற புதுமையையும் இணைக்கிற விதத்திலே, இந்த இரு சிந்தனைகளையும் கலந்து, மிக அற்புதமாக இந்தப் பாடத் திட்டங்கள் வகுக்கப்படவேண்டும். இன்றைக்கு, தமிழ்நாடு சமச்சீர் கல்வி என்ற கல்வி முறையைக் கொண்டு வருவதன்மூலமாக இந்தியாவிற்கே வழிகாட்டுகிறது என்று சொல்லி, இந்தச் சட்டமுன்வடிவை மனதார காங்கிரஸ் பேரியக்கம் வரவேற்கிறது என்று சொல்லி அமைகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பிரிவில்தான் திருத்தம் கேட்டிருக்கிறீர்கள், அடுத்து அதற்குப் போகலாம்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இந்த மன்றத்தில், ஒரு வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சட்டமுன்வடிவின்மூலம் தமிழகத்திலே கல்வியிலே இருக்கக்கூடிய ஏற்றத்தாழ்வை நீக்கக்கூடிய வகையில் சமச்சீர் கல்வியைக் கொடுக்கக்கூடிய ஒரு கல்வி முறையைத் தமிழகத்தினுடைய வரலாற்றில் முதல் முறையாக உருவாக்கியிருக்கக்கூடிய நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர், முத்தமிழறிஞர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களை நான் இந்த நேரத்திலே வணங்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 2-05

தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய கல்வி முறையில், வேறு எந்த மாநிலங்களிலும் இல்லாததுபோல, நான்கு விதமான கல்வி வாரியங்கள் இருந்தன. மாநிலக் கல்வி வாரியம், ஆங்கிலோ-இந்தியன் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், ஓரியண்டல்

2010 ஜனவரி 11] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

பள்ளிகள் என்று இந்த நான்கு விதமான கல்வி வாரியங்கள், அவற்றுக்குத் தனித்தனியான தேர்வு முறைகள், தனித்தனியான பாடப் புத்தகங்கள், தனித்தனியான syllabus என்கின்ற அந்த முறையை முற்றிலும் மாற்றி, ஒரு பொதுக் கல்வி வாரியம், பொதுவான பாடத் திட்டம், பொதுவான புத்தகங்கள், ஒரே மாதிரியான புத்தகங்கள், ஒரே மாதிரியான தேர்வு முறை என்று மாற்றிட வேண்டுமென்ற கல்வியாளர்களுடைய, பெற்றோர்களுடைய நீண்ட நாள் கோரிக்கையை நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஏற்று, இந்தச் சிறப்பான திட்டத்தை இன்றைக்கு அறிமுகம் செய்து, அதற்கான சட்டமுன்வடிவை இந்த மன்றத்திலே அளிப்பதற்கு எனக்கு அவர்கள் வாய்ப்பினை வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

இங்கே பேசுகிறபோது, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சண்முகம் அவர்கள் புதிய பாடத் திட்டங்களை உருவாக்குகிறபோது, அரசியல்வாதிகளுடைய தலையீடு இருக்கக் கூடாது என்று சொன்னார்கள். அவரும் கல்வி அமைச்சராக இருந்திருக்கிறார். பொதுவாகவே, பாடத் திட்டங்களை உருவாக்குகிறபோது எந்த அரசியல்வாதிகளும் பேராய்த் தலையிடுவதில்லை. அதிலும் குறிப்பாக, இந்தப் பாடத் திட்டத்தைப் பொறுத்தமட்டிலும்கூட முழுக்க, முழுக்க கல்வியாளர்களாலே இந்தப் பாடத் திட்டம் தேர்வு செய்யப்பட்டு, ஏறத்தாழ 4,000-க்கும் மேற்பட்டிருக்கக்கூடிய நம்முடைய வள மையங்களிலே ஆசிரியர்களிடத்திலே, மாணவர்களிடத்திலே இது விவாதிக்கப்பட்டு, அதற்கும் மேலாக ஆயிரம், ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்டோர் இணையதளத்தின்மூலமாக தங்களுடைய கருத்துகளையெல்லாம் வெளியிட்டு, அதற்குப் பிறகு இந்தப் பாடத் திட்டத்தை இறுதி செய்யக்கூடிய முடிவை நாங்கள் எடுத்திருக்கிறோம். இன்னும் சொல்ல வேண்டுமென்றால், N.C.E.R.T. போன்ற நிறுவனங்களிலே இருப்பதைப்போலக்கூட பாடத் திட்டத்தை இறுதி செய்வதற்கு முன்பாக, பாடப் புத்தகங்கள் எழுதுகிறபோது வரக்கூடிய சிக்கல்களைக்கூட கருத்திலே கொண்டு, அதற்குப் பிறகூட பாடத் திட்டங்களை இறுதி செய்துகொள்ளலாம் என்கிற N.C.E.R.T. முறையைக்கூட இந்த முறையிலே நாங்கள் பின்பற்றியிருக்கிறோம். எனவே, பாடத் திட்டங்களிலே மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலே இருக்கின்ற நல்லவற்றை எடுத்துக்கொள்வதில் தவறில்லை. நீங்கள் practical examination முறையைக் கொண்டு வருகிறீர்கள் என்று அவர் சொன்னார். அதிலே என்ன தவறு இருக்கிறது? ஒரு தவறும் அதிலே

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2010 ஜனவரி 11]

இல்லை. ஒரு நல்ல விஷயம் அங்கேயிருக்கிறபோது, அந்த நல்ல விஷயத்தை உள்ளடக்கி இருக்கக்கூடிய கல்வி முறையாக இந்தக் கல்வி முறை அமைய வேண்டும் என்றுதான் நாங்கள் விரும்புகிறோம்.

தனியார் பள்ளிக் கல்விக் கட்டணங்களைப் பொறுத்தவரையில், முதன்முறையாக penal action கொண்டு வந்தது இந்த ஆட்சியில்தான். எந்தத் தனியாரும் அவர்கள் விருப்பத்திற்கேற்ப கட்டணங்களை நிர்ணயித்துக்கொள்ள முடியாது. ஏற்கெனவே, அவர்களையும் கலந்தாலோசிக்க வேண்டுமென்பது உச்ச நீதிமன்றத்தின் பல தீர்ப்புகள், இசுலாமிக் அகாடெமி கேஸ் போன்றவை இருக்கின்றன. இனாம்தார் வழக்கு இருக்கிறது. இதுபோன்ற பல வழக்குகளிலே உச்ச நீதிமன்றம் இதற்கான தீர்ப்புகளை வழங்கியிருக்கின்றது. எனவே, within the frame of law, சட்டத்திற்கு உட்பட்டு, என்னென்ன செய்ய முடியுமோ அவற்றை இந்த அரசு நிச்சயமாகச் செய்யும். எனவே, தனியார் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்ற நிலைமையை அரசு அனுமதிக்காது என்று சொல்லிக்கொள்கிறேன். திரு. சண்முகம் அவர்கள் பயிற்று மொழியைப் பற்றிச் சொன்னார். இந்தி ஆதிக்கத்தைப் பற்றிச் சொன்னார்.

நான் நேரத்தின் அருமை கருதி, அதிகமாகச் சொல்லவில்லை. ஒன்றை மாத்திரம் சொல்கிறேன். 1968 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 1 ஆம் தேதி நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அன்றைக்குச் சிலம்புச் செல்வர் அவர்கள் எழுதிய 'ஒளவையார்' நூலை வெளியிட்டுப் பேசுகிறபோது சொன்னார், தமிழ்நாட்டிற்குத் தமிழா, ஆங்கிலமா என்பது முடிவெடுக்கப்பட்ட பிரச்சினையாகும். தமிழ்நாட்டில் ஆட்சி மொழியாக, பயிற்று மொழியாக, தமிழ்தான் இருக்க வேண்டுமென்பது தமிழக அரசின் குறிக்கோள். இதில் துளியும் மாற்றமில்லை என்று சொல்லிவிட்டு, தொடர்ச்சியாக அவர் சொல்கிறபோது, இந்த அடிப்படைக் கருத்தின்படி நடக்கிற காரணத்தினால், அகில உலகத் தொடர்புக்கு ஆங்கிலம் என்கிறோம், ஆளுகிற மொழியாக ஆங்கிலத்தை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை, உலகத் தொடர்புக்காகவே அதை வரவேற்கிறோம், நாம் பிடித்திருப்பது தமிழ்ச் செங்கோலைத்தான் என்பதில் யாருக்கும், துளியும் ஐயமில்லை என்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் சொன்னதுதான் இன்றளவும், இந்த அரசினுடைய இரு மொழிக் கொள்கையாக, இந்த அரசினுடைய உயிர்நாடிக் கொள்கையாக இருக்கிறது. அதனால்தான் கடந்த முறை ஆட்சியில் இருக்கிறபோது நீதியரசர் மோகன் தலைமையிலே பயிற்று

2010 ஜனவரி 11] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

மொழிக்கென்று ஆணைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டு, உயர் நீதிமன்றத்திலே அந்த ஆணை செல்லுபடியானதல்ல என்று தடை விதிக்கப்பட்டு, உச்ச நீதிமன்றத்திலே வழக்கு நிலுவையிலே இருக்கிற காரணத்தால்தான் இன்றைக்கு அதிலே நாம் முன்னெடுத்துச் செல்ல முடியவில்லை. ஆனால், என்றைக்குமே நான் குறிப்பிட்டுச் சொன்னதைப்போல, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்ன அந்த இருமொழிக் கொள்கைதான் தமிழக அரசினுடைய பள்ளிக் கல்விக்கும் ஆதார ஸ்ருதியாக இருக்கின்றது என்பதை நான் எடுத்துச் சொல்லி, நேரம் அதிகம் இல்லை என்ற காரணத்தால், வரலாற்றுச் சிறப்பான ஒரு தீர்மானமாக நம்முடைய முதலமைச்சர் முன்னெடுத்து வைத்திருக்கக்கூடிய இந்தச் சட்டமுன்வடிவை நம்முடைய உறுப்பினர்கள் நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று நான் அன்போடு கேட்டு, இந்த அளவில் அமைகிறேன், நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

சட்டமுன்வடிவு பிரிவுவாரியாக ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது.

பிரிவுகள் 2 முதல் 4 வரை திருத்தங்கள் இல்லை.

பிரிவுகள் 2 முதல் 4 வரை சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

[2010 ஜனவரி 11]

பிரிவு-5

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பிரிவு 5, திரு. கே. மகேந்திரன் அவர்கள் தம் திருத்தத்தை முன்மொழியலாம்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பிரிவு-5, உட்பிரிவு (2), ‘பதவி-வழி உறுப்பினர்கள்’ என்ற தலைப்பில் (d) நீக்கப்படுதல் வேண்டும்”

“பிரிவு-5, உட்பிரிவு (2) பிற உறுப்பினர்கள் என்ற தலைப்பில் (b), (c), (d) ஆகியவற்றுக்குப் பதிலாக உறுப்பினர்கள் தொடக்கப் பள்ளி, இடைநிலை, மேல்நிலை ஆசிரியர் பிரதிநிதி என அமைதல் வேண்டும்”

என்கிற திருத்தத்தை முன்மொழிகிறேன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் அதை வழிமொழிகிறேன்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2010 ஆம் ஆண்டு சமச்சீர் கல்விக்கான, இந்தச் சட்டமுன்வடிவைப் பொதுவாக மார்க்கிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பாக நாங்கள் வரவேற்கிறோம்.

பிற்பகல் 2-10

அதேநேரத்தில், இந்தச் சட்டம் கொண்டுவரப்படுவதற்கு முன்பாக சமச்சீர் கல்வி என்பது அடிப்படைக் கல்வி முறையை மாற்றக்கூடியது. சமச்சீர் கல்வி என்பது கல்வித் துறையில் ஒரு புரட்சி என்று பேசிவிட்டு, இன்றைக்குக் கொண்டுவந்திருக்கக்கூடிய சட்டமுன்வடிவு என்பது அப்படிப்பட்ட புரட்சியை ஏற்படுத்தக்கூடிய சட்டமுன்வடிவாக அமையவில்லை என்பதை முதலிலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

குறிப்பாக, Pre-amble-ல் சொல்லப்பட்டிருக்கக்கூடிய, முனைவர் முத்துக்குமரன் அவர்களது பரிந்துரைகள் இந்த அவையில் வைக்கப்பட்டன; ஆனால் விவாதிக்கப்படவில்லை. முனைவர் முத்துக்குமரன் அவர்களது பரிந்துரைகள் மீது நடவடிக்கை எடுப்பதற்காக ஓய்வுபெற்ற ஐ.ஏ.எஸ். அதிகாரி

2010 ஜனவரி 11]

[திரு. கே. மகேந்திரன்]

திரு. எம்.பி. விஜயகுமார் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட அந்த ஒரு நபர் கமிஷன் என்ன பரிந்துரைகளைக் கொடுத்தது என்ற விவரங்கள் இந்த அவையில் வைக்கப்படவில்லை. ஓய்வுபெற்ற ஐ.ஏ.எஸ். அதிகாரி திரு. எம்.பி. விஜயகுமார் அவர்கள் தலைமையிலே 5 நபர்கள் கொண்ட கல்வியாளர்கள் குழு பல்வேறு மாநிலங்களில் சென்று பார்த்துவிட்டு பல்வேறு பரிந்துரைகளைக் கொடுத்திருப்பதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. என்ன பரிந்துரைகளைக் கொடுத்தார்கள், அந்தப் பரிந்துரைகளில் எந்தப் பரிந்துரைகளை இந்த அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது? எந்தப் பரிந்துரைகளை, என்ன காரணத்திற்காக இந்த அரசு நிராகரித்திருக்கிறதென்ற விவரங்களைக்கூட சொல்லாமல், சட்டமுன்வடிவு இங்கே கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. இதில் நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல விரும்புவது, சட்ட முன்னுரையில் பக்கம் 1, பத்தி 3-ல், “சமூக நீதியை உறுதி செய்து இம்மாநிலத்திலுள்ள பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கு இம்மாநிலத்திலுள்ள பள்ளிக் கல்வியைப் பொறுத்த அளவில் சமச்சீரான முறையை உருவாக்குவதற்கு இன்றியமையாததாக இருக்கிறது என அரசு கருதுகிறது” எனக் கூறப்பட்டதற்குப் பின்பும் வெவ்வேறு பள்ளிக் கல்வி இயக்ககங்களின் பிரதிநிதிகள், நிருவாக முறையில் தொடர இந்தச் சட்டமுன்வடிவில் வகை செய்திருப்பது அடிப்படை நோக்கத்திற்கு எதிராக இருப்பதாக நாங்கள் கருதுகிறோம். ஏனென்றால் Syllabus என்பது ஒன்று; பாடத் திட்டம் என்பது ஒன்று; தேர்வு முறை என்பது ஒன்று. ஆனால், ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய Matriculation Board என்பது தொடரப்படும் என்று எங்களால் புரிந்துகொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. ஒரே பாடத் திட்டம், ஒரே பாட நூல், தேர்வு முறை வந்த பின்பு, Matriculation, Anglo-Indian, Oriental என்ற தனித்தனி அடையாளங்கள் தேவையில்லை என்பதை நாங்கள் வலியுறுத்துகிறோம்.

அதேபோன்று, சிறுபான்மை சமூகம் உள்ளிட்டு, யார் வேண்டுமென்றாலும் பள்ளி நடத்தலாம், பள்ளியின் பெயர், நிருவாகம் ஒன்றாக அமைந்தால்தான் சமச்சீர் நிலையை அடைய முடியும். எனவே, பள்ளிக் கல்வியை ஒரே இயக்ககத்தின்கீழ் கொண்டுவர வேண்டும். மெட்ரிக் பள்ளிகளுக்குத் தனி இயக்ககம் தொடர அனுமதிக்கக் கூடாது என்று நான் வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். தற்போது வாரியம் என்பது பெயரளவில் உள்ளது. இயக்ககங்கள்தான் செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. இயக்ககங்கள் உள்ளன. உள்ளதுபோல் தொடரச் செய்வது, வாரியம்

[திரு. கே. மகேந்திரன்] [2010 ஜனவரி 11]

மட்டும். எனவே, பொது வாரியம் என்பதில் எந்தவித அர்த்தமும் இருக்கமுடியாது. இந்தியாவின் பிற மாநிலங்களில் மெட்ரிக் என்ற தனி அமைப்பும் கிடையாது. அப்படியாகத் தனி இயக்ககமும் கிடையாது. தனித்தனி அடையாளங்களும் இயக்ககங்களுமே கல்வியில் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுக்கு அடிப்படைக் காரணமாகும். துண்டுத் துண்டாக உள்ள சட்டங்கள், விதிகளுக்குப் பதிலாக, முழுமையான பள்ளிக் கல்விச் சட்டம் இயற்றப்பட வேண்டுமென்று முனைவர் ச. முத்துக்குமரன் குழு அறிக்கை பரிந்துரைத்துள்ளது. அப்பரிந்துரையின்படி முழுமையான சட்டம் இயற்றாமல், மீண்டும் ஒரு குறிப்பிட்ட தேவைக்கான சட்டமாக இச்சட்டமுன்வடிவு அமைந்துள்ளது. இச்சட்டத்தின் பெயரில்கூட 'சமச்சீர்' என்ற தமிழ்ச் சொல்லுக்குப் பதிலாக ஆங்கிலத்தில் "Uniform" என்று உள்ளது. உலகத்திலே வேறு யாருமே சமச்சீருக்கு "Uniform" என்று மொழிபெயர்க்க முடியாது. அனேகமாக நம்முடைய மாநிலத்தில்தான் 'சமச்சீர்' என்ற வார்த்தைக்கு "Uniform" என்று மொழி பெயர்த்திருக்கிறார்கள். இது ஒரே மாதிரியான பொருள்படும் என்பதை நான் வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். 'சமம்' என்றால், "Equal" என்று பொருள்படும். எனவே, சட்டத்தில் ஆங்கிலச் சொல் "Common School" அல்லது "Equitable Standard Education" என்று இருக்க வேண்டும் என்ற என்னுடைய திருத்தத்தை நான் முன்மொழிகிறேன்.

அதேபோன்று, இந்தச் சட்டத்தில் பள்ளி என்றால் என்ன, அதனுடைய பொறுப்பு என்ன என்று செயல்பாடு சட்டத்தில் விளக்கப்பட்டிருந்தால், இயக்ககங்கள் குறித்த குழப்பம் எழுந்திருக்காது. இன்றைக்கும் தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய சட்டங்களில், பள்ளி என்றால் என்ன வரையறை என்பதுகூட இல்லாமல் இருக்கிறது. அதனால்தான் மாட்டுக் கொட்டகைகளில்கூட தமிழகத்தில் பல தனியார் நிறுவனங்கள் பள்ளிகளை நடத்திக்கொண்டிருக்கக்கூடிய நிலைமை இருக்கின்றது. சட்டத்தில், தொடக்கப் பள்ளி என்றால் 1 முதல் 5 வரை வகுப்பு கொண்டது என்பது போன்ற விளக்கங்களே உள்ளன. சட்டத்தில், பள்ளிக்கு வரையிலக்கணம் என்பது கூறப்பட்டிருக்க வேண்டும். பள்ளி என்றால் எப்படி இருக்க வேண்டுமென்ற வரையிலக்கணம் என்பது கூறப்பட்டிருக்க வேண்டும். அதேபோன்று, ஒரே பாடத் திட்டம் வந்ததற்குப் பின்பு, மெட்ரிக் பள்ளி என்பது சுயநிதிப் பள்ளியே. அவ்வாறான சுயநிதிப் பள்ளிகள் மாநிலப் பாடத் திட்ட முறையிலும் தற்போது இயங்கி வருகின்றன.

2010 ஜனவரி 11] [திரு. கே. மகேந்திரன்]

ஏற்கெனவே self financing school என்பது, நம்முடைய Board-க்குக் கீழே இயங்கி வருகிறது. அவற்றைப் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்தான் கண்காணிக்கிறது. அனைத்துப் பள்ளிகளும் ஒரே இயக்ககத்தின்கீழ் வருவதனால், யாருக்கும் எந்தப் பாதிப்பும் ஏற்பட்டுவிடப் போவதில்லை. மாறாக, சமச்சீரான நிருவாக முறைக்கும், ஆய்விற்கும் அது முறையாக இருக்கும். ஆகவே, அந்த Board என்பது மாற்றப்பட வேண்டும். தற்போதைய சட்டத்தில், அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள், அரசின் வாரியப் பள்ளிகள், உள்ளாட்சிப் பள்ளிகள் என்று, 80 சதவிகித மாணவர்கள் பயிலும் பள்ளிகளுடைய ஆசிரியர்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம் என்பது கிடையாது. இந்தச் சட்டத்தில் என்ன சொல்லியிருக்கிறார்கள் என்றால், 13 மெம்பர்கள் போடுவோம்; 7 பேர் officials இருப்பார்கள். 3 பேர் ஆசிரியர் பிரதிநிதிகள் இருப்பார்கள், அந்த ஆசிரியர்கள் எங்கிருந்து நியமிக்கப்படுவார்களென்றால், மெட்ரிக், ஆங்கிலோ இந்தியன், ஓரியண்டல் பள்ளிகளினுடைய ஆசிரியர்கள் இருப்பார்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. 80 சதவிகிதம் மாணவர்கள் பயிலக்கூடிய நம்முடைய பள்ளிகளுடைய ஆசிரியர்கள் அதிலே பிரதிநிதிகளாக இருக்க வேண்டும். வாரியத்தைப் பொறுத்தவரை, ஆலோசனை வழங்கக்கூடியதாகவும்...

பிற்பகல் 2-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் கொடுத்துள்ள திருத்தங்கள் அனைத்திற்கும் மொத்தமாகத்தானே பேசுகிறீர்கள்? அப்படித்தானே? சரி, சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: வாரியம் என்பது, ஆலோசனை வழங்கக்கூடியதாகவும், பரிந்துரை செய்யக்கூடியதாகவும் மட்டுமே அமைந்துள்ளது. முனைவர் முத்துக்குமரன் குழு, தன்னாட்சி அதிகாரம் கொண்ட பள்ளிக் கல்வி வாரியம் எனக் குறிப்பிட்டுள்ளது. எனவே, அமைக்கப்படும் பொதுக் கல்வி வாரியம் என்பது, தன்னாட்சி அதிகாரம் கொண்ட, முடிவெடுக்கக்கூடிய அதிகாரம் கொண்ட வாரியமாக அமைய வேண்டும். முனைவர் ச. முத்துக்குமரன் குழு, பள்ளிக் கல்விச் சட்டத்தில் நிதித் தேவைகள், நிதியொதுக்கீடு குறித்தும் குறிப்பிடப்பட வேண்டுமெனக் கூறியுள்ளது. ஆனால், சமச்சீர் கல்வி நடைமுறைக்குத் தேவைப்படும் நிதியைப் பற்றிச் சட்டத்தில் எதுவும் குறிப்பிடப்படவில்லை. உடல் மற்றும் மனநிலை உட்பட பல குறைபாடுகள் உள்ள சிறப்புக்

[திரு. கே. மகேந்திரன்] [2010 ஜனவரி 11]

குழந்தைகள் பலர் சிறப்புப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டாமல், அனைத்து மாணவர்களும் படிக்கக்கூடிய பள்ளிகளில் normal school-ல் சேர்க்கப்பட்டால், அவர்களது நிலையில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டு சாதாரண குழந்தைகளாக வளர்வதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது என மருத்துவர்கள் கூறுகின்றனர். அவ்வாறு மருத்துவர்கள் சான்றளிக்கும் குழந்தைகளும் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சேர்க்கப்பட, சட்டத்தில் வழிவகை செய்யப்பட வேண்டும். தனியார் அரசுப் பள்ளி (மணியடிக்கப்பெற்றது)... ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன். தனியார் அரசுப் பள்ளிகள் எதுவாக இருந்தாலும்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. கே. மகேந்திரன், நீங்கள் கொடுத்துள்ள திருத்தங்களை மட்டும் சொல்லுங்கள். நீங்கள் general ஆக எல்லாவற்றையும் குறித்துப் பேசிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். நீங்கள் மூன்று பிரிவுகளில்தான் திருத்தங்கள் கொடுத்திருக்கிறீர்கள்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: இல்லை, 7 திருத்தங்கள் கொடுத்திருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, மூன்றுதான் கொடுத்திருக்கிறீர்கள்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: அது ஏதாவது தவறாக எடுத்திருப்பார்கள். இதோ என்னிடம் இருக்கிறது. என்னுடைய கைகளில் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் மூன்றுதான் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். நீங்கள் 7 என்று எழுதி வைத்துக்கொண்டு நீங்களே பேசிக் கொண்டிருந்தால் என்ன அர்த்தம்? (குறுக்கீடு) No. இங்கே பாருங்கள் சார். அனுமதிக்கப்பட்டவை மூன்றுதான். இந்த மூன்று குறித்து மட்டும் சொல்லுங்கள். நீங்கள் முழுவதையும் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) மூன்று திருத்தங்கள்தான் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்று உங்களுக்குத் தகவலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. கே. மகேந்திரன்: கொடுக்கவில்லை சார். சமச்சீர் கல்வி அதன் முழு வடிவில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டுமாயின், அரசு உதவி பெறும், அரசின் வாரியப் பள்ளிகள், உள்ளாட்சிப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றில் ஆசிரியர் பணியிடங்கள், குறிப்பாக உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள், நூலகர், கலை ஆசிரியர், ஆய்வக உதவியாளர் ஆகிய பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

2010 ஜனவரி 11] [திரு. கே. மகேந்திரன்]

பொதுப் பாடத் திட்டத்தில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பிற்குச் செய்முறைத் தேர்வு அறிவித்தபின், இப்பணியிடங்கள் உருவாக்கப்படுவது மிகவும் இன்றியமையாததாகும். தொடக்கப் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பை வலுப்படுத்தாமல் தரமான கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்குவது சாத்தியப்படாது. மெய்யான சமச்சீர் கல்வி என்பது கோத்தாரி குழு தொடங்கி, பல்வேறு கல்விக் குழுக்கள் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மகேந்திரன், உட்காருங்கள். அவ்வளவுதான். எதற்குமே ஒரு limit இருக்கிறது. எதற்கும் ஒரு அளவு கிடையாதா? முடியுங்கள். இப்படி நடந்துகொண்டால் எப்படி?

திரு. கே. மகேந்திரன்: சட்டங்களை இயற்றுவதற்குத்தான் சட்டமன்றம் இருக்கிறது. வேறு எதற்காகச் சட்டமன்றம் இருக்கிறது? சட்டத்தின்மீது பேசவே கூடாது என்றால், ஒன்றுமே செய்ய முடியாது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் நிறையவே பேசிவிட்டீர்கள். போதும், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. மகேந்திரன் அவர்கள் முன்மொழிந்த திருத்தம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

மறுப்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

மறுப்போரே அதிகம், திருத்தம் தோல்வியுற்றது.

பிரிவு 5, திருத்தங்கள் இல்லை.

பிரிவு 5, சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

பிரிவுகள் 6 முதல் 8 வரை திருத்தங்கள் இல்லை.

[பேரவைத் தலைவர்]

[2010 ஜனவரி 11]

பிரிவுகள் 6 முதல் 8 வரை சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க.

(இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

பிற்பகல் 2-20

பிரிவு-9

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பிரிவு-9, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. மகேந்திரன் தம் திருத்தத்தை முன்மொழியலாம். திரு. கே. மகேந்திரன்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பிரிவு-9, உட்பிரிவுகள் (c) மற்றும் (e) ஆகியவற்றுக்குப் பதிலாக தன்னாட்சி அதிகாரம் கொண்டதாக முடிவெடுக்கும் அதிகாரத்துடன் வாரியம் அமைதல் வேண்டும்”

என்ற திருத்தத்தை முன்மொழிகிறேன்.

திரு. என். நன்மாறன்: இதை நான் வழிமொழிகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பிரிவு-9, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. மகேந்திரன் அவர்கள் முன்மொழிந்த திருத்தம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க.

(இல்லை)

மறுப்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

மறுப்போரே அதிகம், திருத்தம் தோல்வியுற்றது.

பிரிவு 9, திருத்தங்கள் இல்லை.

2010 ஜனவரி 11] [பேரவைத் தலைவர்]

பிரிவு 9, சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

பிரிவு 10 முதல் 19 வரை திருத்தங்கள் இல்லை.

பிரிவு 10 முதல் 19 வரை சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

பிரிவு-1

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பிரிவு 1, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. மகேந்திரன் தனது திருத்தத்தை முன்மொழியலாம். திரு. கே. மகேந்திரன்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பிரிவு-1, உட்பிரிவு (1)-ல் ‘Uniform’ என்பதற்குப் பதிலாக ‘Common School’ அல்லது ‘Equitable School Education’ என்று இருத்தல் வேண்டும்”

என்ற திருத்தத்தை முன்மொழிகிறேன்.

திரு. என். நன்மாறன்: இதை நான் வழிமொழிகிறேன்.

[2010 ஜனவரி 11]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பிரிவு 1, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. மகேந்திரன் அவர்கள் முன்மொழிந்த திருத்தம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க.

(இல்லை)

மறுப்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

மறுப்போரே அதிகம், திருத்தம் தோல்வியுற்றது.

பிரிவு 1, திருத்தங்கள் இல்லை.

பிரிவு 1, முகப்புரை, நெடுந்தலைப்பு ஆகியவை சட்டமுன்வடிவின் பகுதியாக இருக்க வேண்டும் என்னும் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க.

(இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறைச் சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 10/2010) நிறைவேற்றப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (குறுக்கீடு)

2010 ஜனவரி 11] [பேரவைத் தலைவர்]

Voting விட்டாயிற்றே! (குறுக்கீடு) திரு. மணி, voting விட்டாயிற்று. (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். என்ன சொல்லப் போகிறீர்கள்? (குறுக்கீடு) சரி, சொல்லுங்கள், ஒருசில வார்த்தைகளில் சொல்லுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றில் கல்வியில் ஏற்படக்கூடிய மிகப் பெரிய மறுமலர்ச்சி என்பது எல்லாத் தரப்பு மக்களாலும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய, வரவேற்கக்கூடிய, பாராட்டக்கூடிய ஒன்று. காலத்திற்கேற்ப கல்வியில் மிகப் பெரிய மாற்றங்கள் தேவை என்ற அடிப்படையில் தமிழக அரசின் சார்பிலே சமச்சீர் கல்வி முறை கொண்டுவரப்படுவதை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பில் மனப்பூர்வமாக வரவேற்கிறோம், ஏற்றுக்கொள்கிறோம். ஆனால், இப்பொழுது கொண்டு வந்திருக்கிற இந்தச் சட்டமுன்வடிவிலே மிகப் பெரிய திருத்தங்களெல்லாம் செய்ய வேண்டியிருக்கிறது. ஒரு தனி மனிதனுடைய வளர்ச்சிக்கும், நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்கும் அடிப்படை, கல்வி. இன்றைக்கு ஏழைக்கு ஒரு மாதிரியான கல்வி, பணக்காரனுக்கு ஒரு மாதிரியான கல்வி, நடுத்தர வர்க்கத்திற்கு ஒரு மாதிரியான கல்வி உள்ளது. இதையெல்லாம் மாற்றுவதற்காகத்தான் சமச்சீர் கல்வி. ஆனால், இப்பொழுது நீங்கள் கொண்டுவந்துள்ள சட்டமுன்வடிவு என்பது, ஏற்றுக்கொள்ள முடியாததாக இருக்கிறது. பிரிவு வாரியாக எடுத்தீர்களென்று சொன்னால், நிறைய சொல்லலாம். இருந்தாலுங்கூட திரு. முத்துக்குமரன் அவர்கள் என்ன பரிந்துரை செய்தார்களோ, அதை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். அது தவிர, பிற மாநிலத்திற்கு ஆய்வு செய்யப் போயிருக்கிறார்கள். பிற மாநிலங்களில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளியே இல்லை. அவர்கள் போன மாநிலத்தில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி இல்லை. அங்கு மும்மொழிப் பாடத் திட்ட முறை, இங்கே இருமொழிக் கொள்கை. இவ்வளவு முரண்பாடு இருக்கிறது. ஆகவே, இதையெல்லாம் மனதிலே கொண்டு தமிழ்தான் ஆட்சிமொழியாக இருக்க வேண்டும்; பயிற்று மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்பதுதான் நம்முடைய நோக்கம். அந்த அடிப்படையில், இந்தச் சமச்சீர் கல்வி சட்டத் திருத்தத்தை நீங்கள் மறுபரிசீலனை செய்யவேண்டும். இப்படியே நிறைவேற்றாமல் கல்வி வல்லுநர்கள் கொண்ட குழுவை அமைத்து இன்னும் முழுமையாக ஆய்வு செய்து, கருத்து கேட்டு நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமெனக் கேட்டு அமர்கிறேன்.

[2010 ஜனவரி 11]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க.

(இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

சட்டமுன்வடிவு ஏற்கப்பட்டது.

(ஒ) தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி (திருத்தச்)
சட்டமுன்வடிவு, 2010

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 5/2010), மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. சி.நா.ம. உபயதுல்லா:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி (திருத்தச்) சட்டமுன்வடிவு (சட்டமன்றப் பேரவை சட்டமுன்வடிவு எண் 5/2010)[@] ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க.

(ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க.

(இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

[@] 8-1-2010 ஆம் நாளிட்ட தமிழ்நாடு சிறப்பு அரசிதழில் வெளியிடப் பெற்றுள்ளது.